

# LERAAR LAGER ONDERWIJS

## Tiensevest 60 – 3000 Leuven

### LESVOORBEREIDINGSFORMULIER

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de lesgever: Eline Vandenhende | School:  |
| Opleidingsjaar:  | Klas:  |
| Datum:  | Aantal lln:  |
| Leergebied: W.O. | Lestijden: van uur tot uur |
| Domein: Natuur | Mentor:  |
| Lesonderwerp: Bomen  |

#### Beginsituatie – Doelstellingen - Aandachtspunten -

Beginsituatie (voorkennis van het onderwerp, variabelen bij leerlingen, leerkracht, klasgroep, school, omgeving):

Doelstellingen (cognitief, motorisch, dynamisch-affectief/sociaal):

* De lln kunnen de leeftijd van bomen berekenen
* De lln kunnen interesse tonen in gegeven informatie

Aandachtspunten (Waar moet ik gezien mijn beginsituatie en doelstellingen
extra op letten?):

**Eindtermen - leerplannen - bronnen**

Situering in de eindtermen

1.5 kunnen bij organismen kenmerken aangeven die illustreren dat ze aangepast zijn aan hun omgeving;

1.6 kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;

#### Gebruikte bronnen:

| **Timing** | **Leerinhouden** | **Didactische werkvormen/activiteiten** | **Groeperings-vormen** | **Leermiddelen** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. INLEIDING:  |
|  | Vorige les hebben we de verschillende delen van een boom besproken. Maar hebben jullie zich nooit afgevraagd hoe oud de bomen die we rondom ons zien zijn? We kunnen dit weten op twee manieren.1. Jaarringen tellen
2. Door de omtrek van hun stam te meten op 1,5m boven de grond en dan te delen door 2,5. vb een eik met een stamomtrek van 1 m zou 40 jaar oud zijn (40 jaarringen).)

Vandaag zijn we in het bos en gaan we de leeftijd van een aantal bomen berekenen. Daarna maken we kennis met een soort boom die heel oud kan worden. De hakhoutstoof.  | **Doceren** De leerkracht vertelt wat er vandaag op de planning staat en verwijst de vorige les. | Klassikaal | / |
| II. KERN: |
|  | Hoe berekenen we nu de leeftijd van een boom? je zou de jaarringen kunnen tellen maar dan zou je iedere boom doormidden moeten zagen. Een gemakkelijkere methode is door een berekening te maken. De juf zal even tonen wat je moet doen.Je meet de boom af tot 1m50. Op deze hoogte meet de omtrek van de boom. deze uitkomst deel je door 2,5 en dan weet je de uitkomst. De opdracht staat nog eens op het werkblad stap voor stap uitgeschreven. Er zijn ook enkele kadertjes voorzien voor de berekeningen. Jullie mogen elk 4 bomen meten. Kies telkens een boom die dikker of dunner is dan de vorige bomen. Vergeet ook zeker jullie materiaal niet.Bij de volgende boom kunnen we niet zomaar de leeftijd berekeningen door de jaarringen te tellen of een berekening te maken. Wel weten we dat hij heel erg oud is. De boom die jullie voor jullie zien, heet een hakhoutstoof. Wat is er nu zo speciaal aan? De gids zal jullie hier meer uitleg over geven. | **Doceren**De leerkracht legt uit hoe je de leeftijd van een boom kunt berekenen zonder de boom doormidden de zagen**Demonstratie**De leerkracht demonstreert hoe de boom wordt opgemeten en hoe men de berekeningen maakt. **Doceren**De leerkracht vertelt kort over welke boom er zal geleerd worden. Hij/zij kondigt de gids aan.(De uitleg van de gids kan men terugvinden in de bijlagen) | KlassikaalKlassikaal | LintmeterWerkbladKrijtrekentoestel |
| III. SLOT: |
|  | Volgende les zullen we kort herhalen wat we vandaag geleerd hebben.  | Doceren | Klassikaal | / |

#### Bordschema:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |